

AR NEVEZ Avancées sur le sujet des compétences

Dans notre [article du 15 mai dernier](#) consacrée aux sujets de **Formation/Compétences** nous vous présentons les **campus des métiers et de qualification** de l'**Éducation nationale** et des **établissements privés** face au défi de l'adaptation du contenu de leur enseignement dans le cadre des transitions successives et de la transformation des territoires.

La réflexion de nos lecteurs et partenaires a avancé depuis et nous souhaitons vous présenter le **projet de notre association** face à la variété de ce paysage :

En remarquant que cette **variété** reflète celle des territoires eux mêmes (géographie, géologie, climat...) qui ont amené à une « sélection naturelle » des activités et des compétences, qui s'est historiquement traduite pour les habitants par des bouleversements de leur vie quotidienne, des souffrances et des inquiétudes. Nous devons nous souvenir de ces **adaptations imposées** et du courage déployé pour à faire face à ces défis, mais savoir aussi que les conflits des siècles passés se sont souvent traduits par de fortes **oppositions** entre **territoires voisins**.

Ce contexte ne les a pas préparés à la coopération qui sera nécessaire pour faire face aux **enjeux globaux** qui sont ceux du changement climatique, des crises énergétiques mondiales, des flux migratoires, de la raréfaction des ressources en eau et de l'invasion du numérique dans nos activités, dont l'**éducation**, l'acquisition et l'évaluation des **compétences** et la formation **tout au long de la vie**.

L'action que nous proposons aujourd'hui aux lecteurs de nos lettres et à nos partenaires publics et privés vise à faciliter les **échanges stratégiques** qui pourraient se nouer entre les **acteurs de la formation** et ceux des **territoires**, y compris leurs **responsables politiques**, s'ils pouvaient prendre un peu de temps pour s'abstraire du quotidien qui les dévore et de l'urgence qui les affole. Nous pouvons leur proposer de **consacrer un peu de leur temps** dans des **conférences entre eux** et des **webinaires** où ils pourraient se familiariser avec ce que font d'**autres territoires**, parler des questions qu'ils se posent à des **chercheurs** sur ces questions qui ont des **approches décalées** par rapport aux leurs.

C'est autour d'un **territoire** que peuvent se monter des **projets concrets** qui créent une **expérience convaincante** entre des acteurs de profils différents. Les acteurs de la formation ont leurs **temporalité**, comme leurs élèves, étudiants et apprenants. Il s'agira pour eux de faire comprendre aux autres acteurs du territoire qu'ils souhaitent travailler avec eux dans l'intérêt commun, mais que leur réactivité est limitée par ces contraintes et par les moyens dont ils disposent. Inversement ces échanges permettront à leurs **partenaires** d'affirmer les **priorités** qu'ils souhaitent mettre en avant pour mieux répondre aux besoins de la **population** et aux attentes de l'**économie** et de la **société**.

Notre proposition qui aura une composante numérique, se traduira par des réunions de groupes **stratégiques territoriaux** sur **tout ou partie de nos axes thématiques**. Une **charte** sera proposée aux **organismes de formation**, dont les actions débordent souvent les frontières des territoires. Des **notes de capitalisation** seront rédigées à l'issue de ces échanges, à l'usage d'autres établissements qui voudraient rejoindre le dispositif et aussi des personnes qui entendront parler de cette action et souhaiteront suivre son déroulement. Nous pensons que la démarche sera soutenue au départ par **certains territoires** qui verront l'intérêt de participer à ces échanges et de parler de leurs projets à

cette plate-forme pour impliquer les organismes signataires de la charte dans la dynamique de leurs projets. Mais il est à prévoir que d'autres prendront du temps à s'intéresser au sujet sous cette forme. Il est donc important que des éléments de l'expérience de ceux qui s'impliqueront en premier puissent être communiqués aux autres. Comme on ne doit pas exclure que des divergences se manifestent, il sera utile de prévoir que la gouvernance initiale évolue dans le temps, et éventuellement la charte elle-même.

On trouvera [ci-joint le document établi par Jacques Brégeon](#), qui décrit sous le nom de Collégium-Climat la forme que pourrait prendre cette plate-forme et les soutiens qu'elle pourrait trouver rapidement, à l'intérieur de la Région et à l'extérieur.

Rédaction JF Janin 2023-11-09